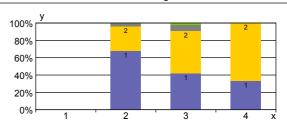
	у	1	2	3	4	
х						
1		0%	0%	0%	0%	0%
2		67.9%	28.6%	3.6%	0%	100%
3		41.8%	49.1%	7.3%	1.8%	100%
4		33.3%	66.7%	0%	0%	100%
		47.5%	46.5%	5%	1%	100%



1: Schüler/in

2: Lehrer/in

3: Elternteil

4: Mitarbeiter/in

y: An unserer Schule lernen die Schüler/innen mit gutem Erfolg.

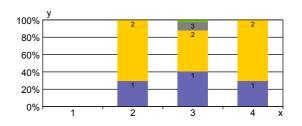
1: trifft voll zu

2:

3:

4: trifft nicht zu

	У	1	2	3	4	
x						
1		0%	0%	0%	0%	0%
2		29.6%	70.4%	0%	0%	100%
3		40.5%	47.6%	9.5%	2.4%	100%
4		29.4%	70.6%	0%	0%	100%
		34.9%	59.3%	4.7%	1.2%	100%



x: Ich bin...

1: Schüler/in

2: Lehrer/in

3: Elternteil

4: Mitarbeiter/in

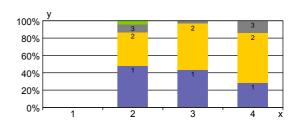
y: Die Schüler/innen unserer Schule strengen sich im Unterricht an. $\,$

1: trifft voll zu

2: 3:

4: trifft nicht zu

	У	1	2	3	4	
х						
1		0%	0%	0%	0%	0%
2		47.8%	39.1%	8.7%	4.3%	100%
3		43.3%	53.3%	3.3%	0%	100%
4		28.6%	57.1%	14.3%	0%	100%
		41.8%	49.3%	7.5%	1.5%	100%



x: Ich bin...

1: Schüler/in

2: Lehrer/in 3: Elternteil

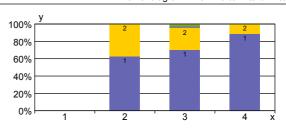
4: Mitarbeiter/in

y: Wer unsere Schule verlässt, ist gut vorbereitet auf eine weiterführende Schule (oder eine Ausbildung).

1: trifft voll zu

2:

	у	1	2	3	4	
x						
1		0%	0%	0%	0%	0%
2		63%	37%	0%	0%	100%
3		70.3%	25%	3.1%	1.6%	100%
4		88.9%	11.1%	0%	0%	100%
		71.6%	25.7%	1.8%	0.9%	100%



1: Schüler/in

2: Lehrer/in

3: Elternteil

4: Mitarbeiter/in

y: Die Schüler/innen besuchen unsere Schule gern.

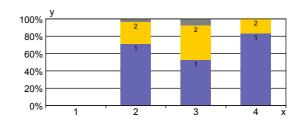
1: trifft voll zu

2:

3:

4: trifft nicht zu

ſ	У		1	2	3	4	
1	X	-					
ſ	1	Т	0%	0%	0%	0%	0%
1	2	-	71.4%	25%	3.6%	0%	100%
1	3	-	52.7%	40%	7.3%	0%	100%
1	4	-	83.3%	16.7%	0%	0%	100%
Ī		┪	63.4%	31.7%	5%	0%	100%



x: Ich bin...

1: Schüler/in

2: Lehrer/in

3: Elternteil

4: Mitarbeiter/in

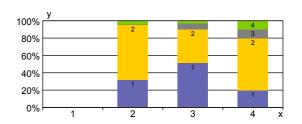
y: Ich fühle mich unserer Schule zugehörig.

1: trifft voll zu

3:

4: trifft nicht zu

	у	1	2	3	4	
Х						
1		0%	0%	0%	0%	0%
2		31.8%	63.6%	0%	4.5%	100%
3		51.6%	38.7%	6.5%	3.2%	100%
4		20%	60%	10%	10%	100%
		39.7%	50.8%	4.8%	4.8%	100%



x: Ich bin...

1: Schüler/in

2: Lehrer/in 3: Elternteil

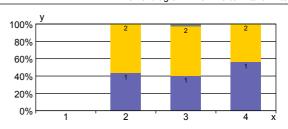
4: Mitarbeiter/in

y: In der Zeitung steht oft etwas Gutes über unsere Schule.

1: trifft voll zu

2:

	у	1	2	3	4	
х						
1		0%	0%	0%	0%	0%
2		43.5%	56.5%	0%	0%	100%
3		40%	57.5%	2.5%	0%	100%
4		56.3%	43.8%	0%	0%	100%
		44.3%	54.4%	1.3%	0%	100%



1: Schüler/in

2: Lehrer/in

3: Elternteil

4: Mitarbeiter/in

y: Wenn unsere Schule Gäste hat, sprechen sie positiv über unsere Schule.

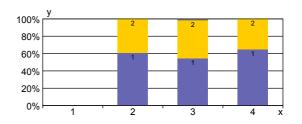
1: trifft voll zu

2:

3:

4: trifft nicht zu

	у	1	2	3	4	
x						
1		0%	0%	0%	0%	0%
2		60.7%	39.3%	0%	0%	100%
3		54.4%	43.9%	1.8%	0%	100%
4		64.7%	35.3%	0%	0%	100%
		57.8%	41.2%	1%	0%	100%



x: Ich bin...

1: Schüler/in

2: Lehrer/in

3: Elternteil

4: Mitarbeiter/in

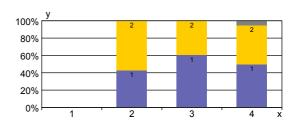
y: Was im Unterricht gelernt wird, geht Schritt für Schritt.

1: trifft voll zu

2: 3:

4: trifft nicht zu

	У	1	2	3	4	
х						
1		0%	0%	0%	0%	0%
2		42.9%	57.1%	0%	0%	100%
3		60.4%	39.6%	0%	0%	100%
4		50%	44.4%	5.6%	0%	100%
		53.5%	45.5%	1%	0%	100%



x: Ich bin...

1: Schüler/in

2: Lehrer/in 3: Elternteil

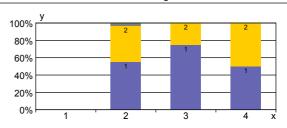
4: Mitarbeiter/in

y: Unsere Schule achtet darauf, dass Themen aus verschiedenen Fächern miteinander verbunden werden.

1: trifft voll zu

2:

	у	1	2	3	4	
x						
1		0%	0%	0%	0%	0%
2		55.2%	41.4%	3.4%	0%	100%
3		75%	25%	0%	0%	100%
4		50%	50%	0%	0%	100%
		65%	34%	1%	0%	100%



1: Schüler/in

2: Lehrer/in 3: Elternteil

4: Mitarbeiter/in

y: Unsere Schule achtet darauf, dass Schüler/innen im Unterricht selbständig arbeiten (z.B. durch Wochenpläne, Stationenlernen,

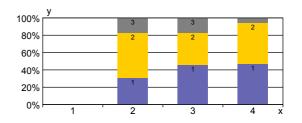
1: trifft voll zu

2:

3:

4: trifft nicht zu

	У	1	2	3	4	
x						
1		0%	0%	0%	0%	0%
2		31%	51.7%	17.2%	0%	100%
3		45.7%	37%	17.4%	0%	100%
4		47.1%	47.1%	5.9%	0%	100%
		41.3%	43.5%	15.2%	0%	100%



x: Ich bin...

1: Schüler/in

2: Lehrer/in

3: Elternteil

4: Mitarbeiter/in

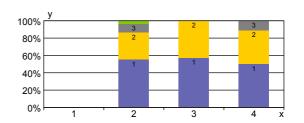
y: Das Lernen mit Medien (z.B. Arbeit in der Schulbibliothek oder am Computer) ist an unserer Schule wichtig.

1: trifft voll zu

2: 3:

4: trifft nicht zu

	у	1	2	3	4	
Х						
1		0%	0%	0%	0%	0%
2		55.2%	31%	10.3%	3.4%	100%
3		57.1%	42.9%	0%	0%	100%
4		50%	38.9%	11.1%	0%	100%
		55.3%	38.8%	4.9%	1%	100%



x: Ich bin...

1: Schüler/in

2: Lehrer/in 3: Elternteil

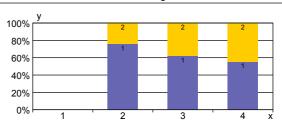
4: Mitarbeiter/in

y: Dass Schüler/innen miteinander lernen, hat an unserer Schule eine große Bedeutung.

1: trifft voll zu

2:

	у	1	2	3	4	
x						
1		0%	0%	0%	0%	0%
2		75.9%	24.1%	0%	0%	100%
3		62.1%	37.9%	0%	0%	100%
4		55.6%	44.4%	0%	0%	100%
		64.8%	35.2%	0%	0%	100%

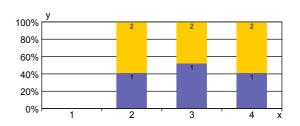


- 1: Schüler/in
- 2: Lehrer/in
- 3: Elternteil
- 4: Mitarbeiter/in

y: Die Lehrer/innen unterstützen	verschiedene	Fähigkeiten und
Interessen der Schüler/innen.		•

- 1: trifft voll zu
- 2:
- 3:
- 4: trifft nicht zu

	у	1	2	3	4	
x						
1		0%	0%	0%	0%	0%
2		41.4%	58.6%	0%	0%	100%
3		52%	48%	0%	0%	100%
4		41.2%	58.8%	0%	0%	100%
		46.9%	53.1%	0%	0%	100%



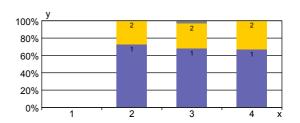
x: Ich bin...

- 1: Schüler/in
- 2: Lehrer/in
- 3: Elternteil
- 4: Mitarbeiter/in

y: Die Lehrer/innen vermitteln die Inhalte des Unterrichts klar un	d
verständlich.	

- 1: trifft voll zu
- 2: 3:
- 4: trifft nicht zu

	У	1	2	3	4	
Х						
1		0%	0%	0%	0%	0%
2		72.4%	27.6%	0%	0%	100%
3		67.8%	28.8%	3.4%	0%	100%
4		66.7%	33.3%	0%	0%	100%
		68.9%	29.2%	1.9%	0%	100%

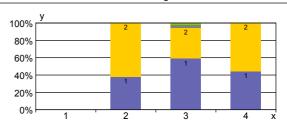


x: Ich bin...

- 1: Schüler/in
- 2: Lehrer/in 3: Elternteil
- 4: Mitarbeiter/in

- y: Die Lehrer/innen unserer Schule ermutigen und unterstützen die Schüler/innen.
- 1: trifft voll zu
- 2:
- 3:
- 4: trifft nicht zu

	у	1	2	3	4	
x						
1		0%	0%	0%	0%	0%
2		37.9%	62.1%	0%	0%	100%
3		58.9%	35.7%	3.6%	1.8%	100%
4		44.4%	55.6%	0%	0%	100%
		50.5%	46.6%	1.9%	1%	100%



1: Schüler/in

2: Lehrer/in

3: Elternteil

4: Mitarbeiter/in

y: Die Lehrer/innen unserer Schule machen den Schüler/innen Lust am Lernen.

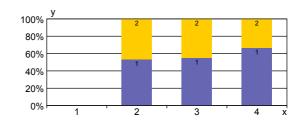
1: trifft voll zu

2:

3:

4: trifft nicht zu

	у	1	2	3	4	
x						
1		0%	0%	0%	0%	0%
2		53.6%	46.4%	0%	0%	100%
3		54.9%	45.1%	0%	0%	100%
4		66.7%	33.3%	0%	0%	100%
		56.7%	43.3%	0%	0%	100%



x: Ich bin...

1: Schüler/in

2: Lehrer/in

3: Elternteil

4: Mitarbeiter/in

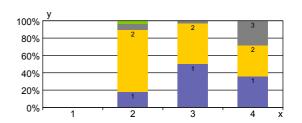
y: Der Unterricht an unserer Schule ist abwechslungsreich gestaltet.

1: trifft voll zu

3:

4: trifft nicht zu

	У	1	2	3	4	
Х						
1		0%	0%	0%	0%	0%
2		17.9%	71.4%	7.1%	3.6%	100%
3		50%	47.1%	2.9%	0%	100%
4		35.7%	35.7%	28.6%	0%	100%
		35.5%	53.9%	9.2%	1.3%	100%



x: Ich bin...

1: Schüler/in

2: Lehrer/in 3: Elternteil

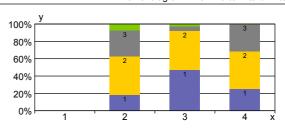
4: Mitarbeiter/in

y: Schüler/innen stellen regelmäßig Arbeitsergebnisse im Unterricht vor.

1: trifft voll zu

2:

	у	1	2	3	4	
х						
1		0%	0%	0%	0%	0%
2		18.5%	44.4%	29.6%	7.4%	100%
3		47.4%	44.7%	5.3%	2.6%	100%
4		25%	43.8%	31.3%	0%	100%
		33.3%	44 4%	18.5%	3.7%	100%

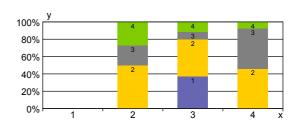


- 1: Schüler/in
- 2: Lehrer/in
- 3: Elternteil
- 4: Mitarbeiter/in

y: Die Schüler/innen	erhalten	regelmäßig	Informationen	über	den
Leistungsstand.					

- 1: trifft voll zu
- 2:
- 3:
- 4: trifft nicht zu

	У	1	2	3	4	
x						
1		0%	0%	0%	0%	0%
2		0%	50%	22.7%	27.3%	100%
3		37.1%	42.9%	8.6%	11.4%	100%
4		0%	46.2%	46.2%	7.7%	100%
		18.6%	45.7%	20%	15.7%	100%



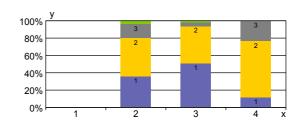
x: Ich bin...

- 1: Schüler/in
- 2: Lehrer/in
- 3: Elternteil
- 4: Mitarbeiter/in

y: Aus Bewertungen	(Noten) können Schüler/innen an unserer
Schule etwas lernen.	•

- 1: trifft voll zu
- 2:
- 3:
- 4: trifft nicht zu

	У	1	2	3	4	
х						
1		0%	0%	0%	0%	0%
2		36%	44%	16%	4%	100%
3		51%	42.9%	4.1%	2%	100%
4		11.8%	64.7%	23.5%	0%	100%
		39.6%	47.3%	11%	2.2%	100%



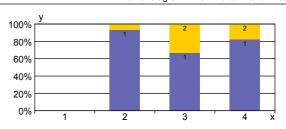
x: Ich bin...

- 1: Schüler/in
- 2: Lehrer/in 3: Elternteil
- 4: Mitarbeiter/in

y: Im Unterricht geht es auch darum, wie man am besten lernt.

- 1: trifft voll zu
- 2:
- 4: trifft nicht zu

	у	1	2	3	4	
x						
1		0%	0%	0%	0%	0%
2		93.1%	6.9%	0%	0%	100%
3		66.7%	33.3%	0%	0%	100%
4		82.4%	17.6%	0%	0%	100%
		76.7%	23.3%	0%	0%	100%



1: Schüler/in

2: Lehrer/in

3: Elternteil

4: Mitarbeiter/in

y: Wenn ein/e Schüler/in etwas nicht versteht, hilft der/die Lehrer/ in.

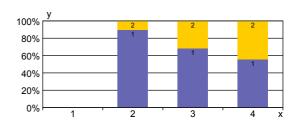
1: trifft voll zu

2:

3:

4: trifft nicht zu

	у	1	2	3	4	
x						
1		0%	0%	0%	0%	0%
2		89.7%	10.3%	0%	0%	100%
3		68.4%	31.6%	0%	0%	100%
4		55.6%	44.4%	0%	0%	100%
		72.1%	27.9%	0%	0%	100%



x: Ich bin...

1: Schüler/in

2: Lehrer/in

3: Elternteil

4: Mitarbeiter/in

y: Die Lehrer/innen sind geduldig mit Schüler/innen, denen das Lernen nicht so leicht fällt.

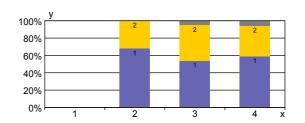
1: trifft voll zu

2:

3:

4: trifft nicht zu

	У	1	2	3	4	
х						
1		0%	0%	0%	0%	0%
2		67.9%	32.1%	0%	0%	100%
3		53.8%	41%	5.1%	0%	100%
4		58.8%	35.3%	5.9%	0%	100%
		59.5%	36.9%	3.6%	0%	100%



Seite 12

x: Ich bin...

1: Schüler/in

2: Lehrer/in 3: Elternteil

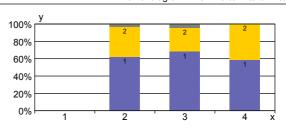
4: Mitarbeiter/in

y: Schüler/innen bekommen Zusatzangebote, wenn sie mit einer Arbeit schneller fertig sind als die anderen.

1: trifft voll zu

2:

	у	1	2	3	4	
x						
1		0%	0%	0%	0%	0%
2		62.1%	34.5%	3.4%	0%	100%
3		68.1%	27.7%	4.3%	0%	100%
4		58.8%	41.2%	0%	0%	100%
		64.5%	32.3%	3.2%	0%	100%



1: Schüler/in

2: Lehrer/in

3: Elternteil

4: Mitarbeiter/in

y: Unsere Schule bietet Beratung bei Problemen in der Schule oder zu Hause.

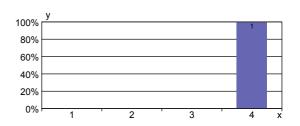
1: trifft voll zu

2:

3:

4: trifft nicht zu

	у	1	2	3	4	
x						
1		0%	0%	0%	0%	0%
2		0%	0%	0%	0%	0%
3		0%	0%	0%	0%	0%
4		100%	0%	0%	0%	100%
		100%	0%	0%	0%	100%



x: Ich bin...

1: Schüler/in

2: Lehrer/in

3: Elternteil

4: Mitarbeiter/in

y: An unserer Schule ist klar, was geschieht, wenn ein/e Schüler/ in die Schule schwänzt.

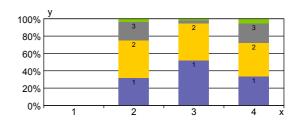
1: trifft voll zu

2:

3:

4: trifft nicht zu

	у	1	2	3	4	
Х						
1		0%	0%	0%	0%	0%
2		32.1%	42.9%	21.4%	3.6%	100%
3		51.9%	42.6%	3.7%	1.9%	100%
4		33.3%	38.9%	22.2%	5.6%	100%
		43%	42%	12%	3%	100%



x: Ich bin...

1: Schüler/in

2: Lehrer/in 3: Elternteil

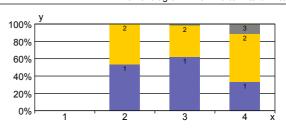
4: Mitarbeiter/in

y: An unserer Schule gibt es viele zusätzliche Angebote und Arbeitsgemeinschaften.

1: trifft voll zu

2:

	у	1	2	3	4	
x						
1		0%	0%	0%	0%	0%
2		53.6%	46.4%	0%	0%	100%
3		62.3%	36.1%	1.6%	0%	100%
4		33.3%	55.6%	11.1%	0%	100%
		55.1%	42 1%	2.8%	0%	100%



1: Schüler/in

2: Lehrer/in

3: Elternteil

4: Mitarbeiter/in

y: Wir haben ein vielseitiges Schulleben (z.B. Theater, Musik, Feste, Sportveranstaltungen).

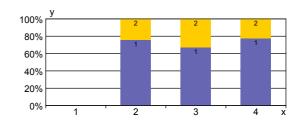
1: trifft voll zu

2:

3:

4: trifft nicht zu

	у	1	2	3	4	
x						
1		0%	0%	0%	0%	0%
2		75.9%	24.1%	0%	0%	100%
3		67.2%	32.8%	0%	0%	100%
4		77.8%	22.2%	0%	0%	100%
		71.3%	28.7%	0%	0%	100%



x: Ich bin...

1: Schüler/in

2: Lehrer/in

3: Elternteil

4: Mitarbeiter/in

y: Die Schule achtet darauf, dass alle rücksichtsvoll und fair miteinander umgehen.

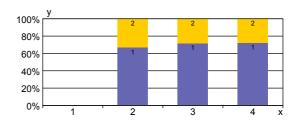
1: trifft voll zu

2:

3:

4: trifft nicht zu

	у	1	2	3	4	
х						
1		0%	0%	0%	0%	0%
2		66.7%	33.3%	0%	0%	100%
3		71.4%	28.6%	0%	0%	100%
4		72.2%	27.8%	0%	0%	100%
		70.3%	29.7%	0%	0%	100%



x: Ich bin...

1: Schüler/in

2: Lehrer/in 3: Elternteil

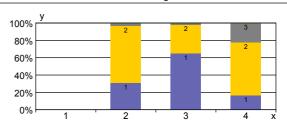
4: Mitarbeiter/in

y: Gegen Gewalt wird an unserer Schule etwas getan.

1: trifft voll zu

2:

	у	1	2	3	4	
x						
1		0%	0%	0%	0%	0%
2		31%	65.5%	3.4%	0%	100%
3		64.9%	33.3%	1.8%	0%	100%
4		16.7%	61.1%	22.2%	0%	100%
		47 1%	47 1%	5.8%	0%	100%



1: Schüler/in

2: Lehrer/in

3: Elternteil

4: Mitarbeiter/in

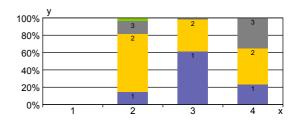
y: Im Unterricht spielt das Thema "Gesund leben" eine wichtige Rolle (z.B. Ernährung, Bewegung).

1: trifft voll zu

3:

4: trifft nicht zu

	у	1	2	3	4	
х						
1		0%	0%	0%	0%	0%
2		14.8%	66.7%	14.8%	3.7%	100%
3		61.5%	36.5%	1.9%	0%	100%
4		23.5%	41.2%	35.3%	0%	100%
		41.7%	45.8%	11.5%	1%	100%



x: Ich bin...

1: Schüler/in

2: Lehrer/in

3: Elternteil

4: Mitarbeiter/in

y: Gefahren für die Gesundheit werden an unserer Schule vermieden (z.B. Stress, Druck, Angst, Lärm).

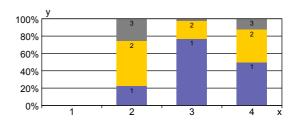
1: trifft voll zu

2:

3:

4: trifft nicht zu

	У	1	2	3	4	
Х						
1		0%	0%	0%	0%	0%
2		22.2%	51.9%	25.9%	0%	100%
3		76.7%	20.9%	2.3%	0%	100%
4		50%	37.5%	12.5%	0%	100%
		54.7%	33.7%	11.6%	0%	100%



x: Ich bin...

1: Schüler/in

2: Lehrer/in 3: Elternteil

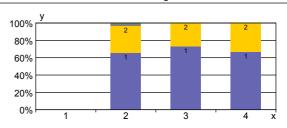
4: Mitarbeiter/in

y: Gegen Drogen (z.B. Rauchen und Alkohol) wird an unserer Schule etwas getan.

1: trifft voll zu

2:

	у	1	2	3	4	
х						
1		0%	0%	0%	0%	0%
2		65.5%	31%	3.4%	0%	100%
3		73%	27%	0%	0%	100%
4		66.7%	33.3%	0%	0%	100%
		70%	29.1%	0.9%	0%	100%



1: Schüler/in

2: Lehrer/in

3: Elternteil

4: Mitarbeiter/in

y: Schüler/innen	und Eltern	werden	bei uns	über	wichtige	Dinge
informiert.						

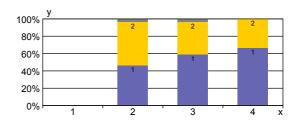
1: trifft voll zu

2:

3:

4: trifft nicht zu

	у	1	2	3	4	
x						
1		0%	0%	0%	0%	0%
2		46.4%	50%	3.6%	0%	100%
3		58.9%	37.5%	3.6%	0%	100%
4		66.7%	33.3%	0%	0%	100%
		56.9%	40.2%	2.9%	0%	100%



x: Ich bin...

1: Schüler/in

2: Lehrer/in

3: Elternteil

4: Mitarbeiter/in

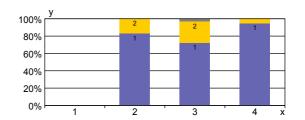
y: Schüler/innen und Eltern können über wichtige Dinge mit entscheiden (z.B. im Schülerrat, Schulelternrat, Schulvorstand).

1: trifft voll zu

2: 3:

4: trifft nicht zu

	у	1	2	3	4	
х						
1		0%	0%	0%	0%	0%
2		82.8%	17.2%	0%	0%	100%
3		72.1%	24.6%	3.3%	0%	100%
4		94.4%	5.6%	0%	0%	100%
		78.7%	19.4%	1.9%	0%	100%



Seite 16

x: Ich bin...

1: Schüler/in

2: Lehrer/in 3: Elternteil

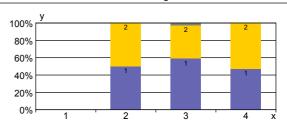
4: Mitarbeiter/in

y: Bei Fragen oder Problemen kann ich die Schulleitung ansprechen (z.B. im Rahmen regelmäßiger Sprechzeiten).

1: trifft voll zu

2:

	у	1	2	3	4	
x						
1		0%	0%	0%	0%	0%
2		50%	50%	0%	0%	100%
3		59%	38.5%	2.6%	0%	100%
4		47.1%	52.9%	0%	0%	100%
		53.6%	45.2%	1.2%	0%	100%



1: Schüler/in

2: Lehrer/in

3: Elternteil

4: Mitarbeiter/in

y: Die Schulleitung bezieht andere in Entscheidungen ein.

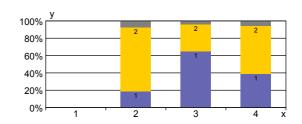
1: trifft voll zu

2:

3:

4: trifft nicht zu

Γ	У	1	2	3	4	
	X					
Γ	1	0%	0%	0%	0%	0%
	2	18.5%	74.1%	7.4%	0%	100%
	3	64.7%	31.4%	3.9%	0%	100%
	4	38.9%	55.6%	5.6%	0%	100%
Г		46.9%	47.9%	5.2%	0%	100%



x: Ich bin...

1: Schüler/in

2: Lehrer/in

3: Elternteil

4: Mitarbeiter/in

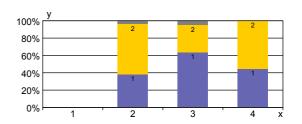
y: Absprachen werden an unserer Schule eingehalten.

1: trifft voll zu

2: 3:

4: trifft nicht zu

	У	1	2	3	4	
х						
1		0%	0%	0%	0%	0%
2		38.5%	57.7%	3.8%	0%	100%
3		63.3%	31.7%	5%	0%	100%
4		44.4%	55.6%	0%	0%	100%
		53.8%	42.3%	3.8%	0%	100%



x: Ich bin...

1: Schüler/in

2: Lehrer/in 3: Elternteil

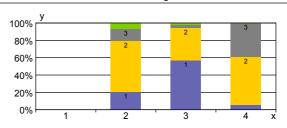
4: Mitarbeiter/in

y: An unserer Schule ist geregelt, an wen man sich wenden kann $(z.B.\ wenn\ man\ eine\ Information\ oder\ Hilfe\ braucht).$

1: trifft voll zu

2:

	у	1	2	3	4	
x						
1		0%	0%	0%	0%	0%
2		20.7%	58.6%	13.8%	6.9%	100%
3		57.1%	37.5%	3.6%	1.8%	100%
4		5.6%	55.6%	38.9%	0%	100%
		37.9%	46.6%	12.6%	2 9%	100%



1: Schüler/in

2: Lehrer/in

3: Elternteil

4: Mitarbeiter/in

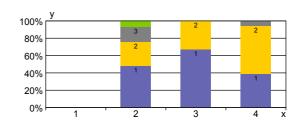
y: Wenn eine Lehrerin / ein Lehrer fehlt, gibt es eine Vertretung.

1: trifft voll zu

2: 3:

4: trifft nicht zu

	У	1	2	3	4	
x						
1		0%	0%	0%	0%	0%
2		48.3%	27.6%	17.2%	6.9%	100%
3		67.3%	32.7%	0%	0%	100%
4		38.9%	55.6%	5.6%	0%	100%
		56.9%	35.3%	5.9%	2%	100%



x: Ich bin...

1: Schüler/in

2: Lehrer/in

3: Elternteil

4: Mitarbeiter/in

y: In unseren Klassenräumen sind auch Partner- und Gruppenarbeit möglich.

1: trifft voll zu

2: 3: